



សាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងផែនការសកម្មភាពអំពី ០៣ឆ្នាំ នៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានសាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា ពីឆ្នាំ២០១២~២០១៥

១. សេចក្តីផ្តើម

សាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា ដែលបានទទួលស្គាល់ពីរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាយោងតាមអនុក្រឹត្យលេខ៤០ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០០៣ បានបង្កើតដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៅក្នុងឆ្នាំ២០០៥ ដោយមានការទទួលស្គាល់ពីប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា លេខ១៤៩២អយក. ប្រក ចុះថ្ងៃទី ១៣ ខែតុលា ឆ្នាំ២០០៥។ បន្ទាប់ពីបានបង្កើតដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន នៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា ដេប៉ាតឺម៉ង់នេះបានខិតខំយ៉ាងខ្លាំងខ្លាងដែលក្នុងនោះនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០០៥~២០០៦ សាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជាបានទទួលបាននូវការទទួលស្គាល់ជាបណ្តោះអាសន្នពីគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា ក្នុងការចេញវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានចំពោះនិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់យ៉ាងជោគជ័យសំរាប់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា។ បន្ថែមពីនេះទៀត សាកលវិទ្យាល័យក៏បានទទួលបានការទទួលស្គាល់ពេញសិទ្ធិពីឆ្នាំ២០០៦~២០០៩ ពីគណៈកម្មាធិការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំនៃកម្ពុជា។

២. យុទ្ធសាស្ត្រនៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

២.១ ទស្សនវិស័យ

សាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជា នឹងជាសាកលវិទ្យាល័យឈានមុខគេក្នុងចំណោមសាកលវិទ្យាល័យឈានមុខគេ ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅកម្ពុជាដែលទទួលស្គាល់ដោយសហគមន៍ជាតិនិងអន្តរជាតិឆ្នាំ២០១៥។

២.២ បេសកកម្ម

- បុគ្គលិកនិងសាស្ត្រាចារ្យប្រកបដោយគុណភាព
- ជំរុញលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកនិងបណ្តុះនិស្សិតឲ្យមានស្មារតីស្វ័យសិក្សានិងប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រដោយខ្លួនឯង
- ធ្វើឲ្យមានគុណភាពសិក្សាក្នុងបរិបទជាតិនិងអន្តរជាតិ
- ជាកន្លែងប្រកបដោយគុណភាពសំរាប់អ្នកសិក្សា

២.៣ គោលដៅ

- និស្សិតនឹងទទួលបានចំណេះដឹងមូលដ្ឋានដ៏ទូលំទូលាយនៅពេលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន
- នឹងផ្តល់សារៈប្រយោជន៍និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់សំរាប់ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ
- មានស្តង់ដារលើប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងកម្មវិធីសិក្សា

២.៤ វត្ថុបំណង

- ធ្វើឲ្យមានកម្មវិធីសិក្សាស្របទៅនឹងតម្រូវការការងារក្នុងវិស័យសាកលភាវូបនីយកម្ម
- ធានាបានគុណភាពសិក្សាដែលស្របតាមគោលការណ៍របស់គ.ទ.ក និង អ.យ.ក
- ទទួលស្គាល់ពីសហគមន៍អ្នកសិក្សាជាតិនិងអន្តរជាតិ

២.៥ សកម្មភាពជាក់លាក់

- គ្រប់គ្រងទិន្នន័យឲ្យបានច្បាស់លាស់
- គាំទ្រជាធនធានសំរាប់ការបង្រៀននិងការរៀន
- ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធទាំងអស់
- ជ្រើសរើស វាយតម្លៃ និង លើកទឹកចិត្តសាស្ត្រាចារ្យ
- តាមដាន និង ត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំនូវកិច្ចការដែលបានដាក់ជូន
- ផ្តល់ការណែនាំនិងផ្តល់ការប្រឹក្សាដល់និស្សិត
- បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសំរាប់ការសិក្សាល្អបំផុត
- បង្កើនទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រឹះស្ថានអប់រំក្នុងនិងក្រៅប្រទេស

២.៦ យុទ្ធសាស្ត្រ

១. អភិវឌ្ឍន៍រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង
២. អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានឲ្យស្របទៅនឹងទីផ្សារជាតិនិងតំបន់
៣. ពង្រឹងបុគ្គលិកនិងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន
៤. អភិវឌ្ឍន៍សេវានិស្សិត និង សេវារដ្ឋបាលសំរាប់និស្សិត
៥. អភិវឌ្ឍន៍ធនធានសិក្សានិងបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាទាន់សម័យ
៦. ពង្រីកការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

៣. ផែនការសកម្មភាព

ដើម្បីសំរេចបាននូវយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើ ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននៃសាកលវិទ្យាល័យមេគង្គកម្ពុជាមានផែនការសកម្មភាពដូចតទៅ៖

៣.១ អភិវឌ្ឍន៍រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	អភិវឌ្ឍន៍រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង	មានការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់ និង មានប្រសិទ្ធភាពការងាររបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ខែសីហានៃដើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	គោរពទៅតាមនិយាមរបស់គ.ទ.ក	គណៈគ្រប់គ្រងសាកលវិទ្យាល័យនិងដេប៉ាតឺម៉ង់ធនធានមនុស្ស
២	ពង្រឹងនិងពង្រីកផែនការរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	-ដើម្បីពិនិត្យនិងអភិវឌ្ឍនូវតួនាទីរបស់បុគ្គលិកដេប៉ាតឺម៉ង់ -បូកសរុបផែនការឆ្នាំចាស់និងលើកផែនការសំរាប់ឆ្នាំថ្មី	ខែសីហាទៅខែកញ្ញានៃដើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	ពេលវេលា បុគ្គលិកដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន គណៈកម្មការផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ
៣	បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិករបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់	ដើម្បីទទួលបានភាពច្បាស់លាស់នៃការងារនិងសំរេចបានគោលដៅ	ខែកក្កដានៃដើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	ថវិកា ពេលវេលានិងបុគ្គលិកចាំបាច់	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

៣.២ អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋានឲ្យស្របទៅនឹងទីផ្សារជាតិនិងតំបន់

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	រៀបចំប្រជុំគណៈកម្មការជំនាញនិងគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាសំរាប់កំណត់កម្មវិធីសិក្សាថ្មីនៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	-ដើម្បីធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន -ប្រជុំបូកសរុបលទ្ធផលនៃការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងលើកពិធីផែនការបន្ត	-ខែសីហានៃដើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ -ខែកញ្ញានៃចុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	សាស្ត្រាចារ្យជំនាញនិងសមាជិកនៃគណៈអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា	គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សានិង ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

២	សិក្សាស្រាវជ្រាវលើកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំ សិក្សាមូលដ្ឋាន ក្នុងចំណោមនិស្សិត គ្រូបង្រៀន និង តំណាងឧស្សាហកម្ម ជ្រើសរើស	ដើម្បីជំរុញអោយកម្មវិធីសិក្សា ឆ្លុះបញ្ចាំងការអប់រំ ជំនាញ និង ចំណេះដឹងចាំបាច់សំរាប់ និស្សិតនិងសេចក្តីត្រូវការ របស់ឧស្សាហកម្ម (ទីផ្សារ បច្ចុប្បន្ននិងអនាគត)	អំឡុងខែកញ្ញានៃ ចុងឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗ	សំនួរ ចម្លើយ ធនធានមនុស្ស ដើម្បីប្រមូល ទិន្នន័យ និង វិភាគ	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំ សិក្សាមូលដ្ឋាន ដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សា ធិការនិង គ្រូថ្នាក់ឆ្នាំ សិក្សាមូលដ្ឋាន
---	--	--	--------------------------------------	--	---

៣.៣ ពង្រឹងបុគ្គលិកនិងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញ និងបទពិសោធន៍សំរាប់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាន និង ធ្វើកិច្ចសន្យាគ្រូ	-ដើម្បីជ្រើសរើសគ្រូដែលសុទ្ធ តែមានបទពិសោធន៍និង ជំនាញគ្រប់គ្រាន់ សំរាប់កម្ម វិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាន - ធ្វើកិច្ចសន្យាបង្រៀន	ដើមឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗ ឬ ដើម ឆមាសនីមួយៗ	ពេលវេលា ទម្រង់នៃការវាយ តម្លៃ ការផ្សព្វផ្សាយ ជ្រើសរើសគ្រូ បង្រៀន និងការ វាយតម្លៃដើម្បី ជ្រើសរើសបេក្ខជន	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់ ធនធានមនុស្ស និង ផ្នែកពាក់ព័ន្ធ
២	ពង្រឹងនិងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវ សមត្ថភាពនិងភាពមាន ទំនុកចិត្តរបស់គ្រូបង្រៀន ក្នុងការបង្រៀន	ដើមឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗ ឬ ដើម ឆមាសនីមួយៗ	ពេលវេលា ទឹកនៃឯក ថវិកា និង សម្ភារៈ សំរាប់កម្មសិក្សា	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់ សិក្សាធិការ
៣	ធ្វើរង្វាយតម្លៃទៅលើគ្រូបង្រៀនដោយ និស្សិតផ្ទាល់ ជូនលិខិតសរសើរចំពោះ	-ដើម្បីរង្វាយតម្លៃទៅលើការ បង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀននិង	- អំឡុងរៀងរាល់ មួយខែមុនបញ្ចប់	ពេលវេលា ការចូលរួមរបស់	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល

	លោកគ្រូអ្នកគ្រូ (ដែលមានស្នាដៃល្អប្រចាំឆ្នាំ)	ផ្តល់ការស្ថាបនាដល់ការបង្រៀនរបស់គ្រូ - ផ្តល់លិខិតសរសើរ	ឆោសនីមួយៗ - អំឡុងពេលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	និស្សិត ថវិកា និងមន្ត្រីរដ្ឋបាល	ដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់ធនធានមនុស្ស
៤	ពិនិត្យនិងតាមដានវត្តមាន និង ភាពយឺតយ៉ាវលោកគ្រូអ្នកគ្រូ	- បង្កើនភាពងាយស្រួលនៃទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូនិងសិស្ស - បង្កើននូវការទទួលខុសត្រូវរបស់គ្រូបង្រៀន	រៀងរាល់ពេលនៃការបង្រៀនក្នុងឆោសនីមួយៗ	ពេលវេលាភាពសកម្មនៃបុគ្គលិក	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ

៣.៤ អភិវឌ្ឍន៍សេវានិស្សិត និង សេវារដ្ឋបាលសំរាប់និស្សិត

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	ធ្វើបញ្ជីនូវចំនួននិស្សិតដែលបានប្រឡងជាប់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ដើម្បីកំណត់ឲ្យបាននូវអត្តសញ្ញាណនៃនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	អំឡុងពេលពីរសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីការប្រឡងបានបញ្ចប់	ពេលវេលា និងថវិកាចាំបាច់	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន និងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ
២	ផ្តល់នូវវិញ្ញាបនបត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ដល់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ	អំឡុងពេលពីរសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីការប្រឡងបានបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	ទឹកនៃឆ្នាំនិងមានការចូលរួមពីភ្ញៀវកិត្តិយស	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន

៣	ពិនិត្យនិងតាមដានវត្តមានរបស់និស្សិត	ដើម្បីកំណត់ឲ្យបានច្បាស់លាស់នូវភាពទៀងទាត់នៃការមករៀន និង កំណត់នូវការយល់ដឹងរបស់និស្សិត	រៀងរាល់ម៉ោងសិក្សានៃឆមាសនីមួយៗ	គ្រូបង្រៀនប្រចាំថ្នាក់នីមួយៗ និង ភាពសកម្មនៃបុគ្គលិក	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ
៤	ត្រួតពិនិត្យការប្រឡងបញ្ចប់ប្រចាំឆមាសនីមួយៗ	-ដើម្បីទទួលបាននូវសមត្ថភាពពិតប្រាកដរបស់និស្សិតផ្ទាល់ -ដើម្បីឲ្យនិស្សិតអាចមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សាទៅមុខទៀត	ពេលប្រឡងបញ្ចប់នៃឆមាសនីមួយៗ	ភាពសកម្មនៃបុគ្គលិក និង សម្ភារៈមួយចំនួន	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ
៥	ការចេញលទ្ធផលនៃការប្រឡងរបស់និស្សិត	ដើម្បីឲ្យនិស្សិតទទួលបាននូវភាពទុកចិត្តនៃការសិក្សារបស់ខ្លួន	ពេលប្រើសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីប្រឡងបញ្ចប់ឆមាសនីមួយៗ	ពេលវេលា សម្ភារៈមួយចំនួន	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ

៣.៥ អភិវឌ្ឍន៍ធនធានសិក្សានិងបំពាក់សម្ភារៈសិក្សាទាន់សម័យ

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	ធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌទៅលើសម្ភារៈរូបវន្តដែលបម្រើដល់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ដើម្បីកំណត់នូវសម្ភារៈរូបវន្តដែលអាចបម្រើការដល់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ពេលពីរសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ឆមាសនីមួយៗ	ពេលវេលានិងធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពសម្រាប់វាយតម្លៃទៅលើសម្ភារៈរូបវន្ត	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ

២	កំណត់អំពីសម្ភារៈរូបវន្តដែលនឹងត្រូវបម្រើការដល់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ដើម្បីកំណត់ឲ្យច្បាស់លាស់ថាសម្ភារៈរូបវន្តពិតជាបម្រើដល់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ពេលមួយសប្តាហ៍បន្ទាប់ពីធ្វើបញ្ជីសារពើភ័ណ្ឌ	ពេលវេលា និង ធនធានមនុស្សចាំបាច់	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ
៣	បង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យនិងអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពបណ្ណារក្ស	-ដើម្បីគ្រប់គ្រងឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងបណ្ណាល័យ -ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងរបស់បណ្ណារក្ស	អំឡុងពេលមុនចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ	ពេលវេលា និង ថវិកាចំណាយសំរាប់ការបណ្តុះបណ្តាល	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ
៤	អភិវឌ្ឍន៍នូវបច្ចេកវិទ្យាទំនើបដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ	បង្កភាពងាយស្រួលក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់និស្សិត	រៀងរាល់ឆមាសនីមួយៗ	ថវិកានិងធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាព	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាធិការ និង ដេប៉ាតឺម៉ង់គណនេយ្យ

៣.៦ ពង្រីកការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

ល.រ	សកម្មភាព	លទ្ធផល	ពេលវេលាកំណត់	ធនធានចាំបាច់	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១	ចុះផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានចំពោះសិស្សប្រឡងសញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ	ដើម្បីឲ្យសិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិជ្រាបច្បាស់អំពីកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ពេលប្រឡងសញ្ញាបត្រទុតិយភូមិ	ពេលវេលា ថវិកាចំណាយក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាននិងដេប៉ាតឺម៉ង់ពាក់ព័ន្ធ
២	ធ្វើសិក្ខាសាលាអំពីការប្រឡងអាហារូប	ដើម្បីឲ្យសិស្សនិស្សិតយល់	ខែសីហាឬកញ្ញា	ទឹកនៃ្លងនិងថវិកា	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់

	ករណីរបស់សាកលវិទ្យាល័យមេគង្គ កម្ពុជា	ច្បាប់អំពីការប្រឡង អាហារូបករណ៍	នៃដើមឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗ		ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាន
៣	ប្រឡងជ្រើសរើសអាហារូបករណ៍ប្រចាំឆ្នាំ	ដើម្បីទទួលបាននិស្សិតដែល មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីសិក្សាកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ខែកញ្ញានៃដើមឆ្នាំ សិក្សានីមួយៗ	ទឹកនៃឆ្នាំនិងថវិកា និងធនធានមនុស្ស	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំ សិក្សាមូលដ្ឋាននិង ដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សា ការ
៤	រៀបចំវគ្គបំប៉នជូនចំពោះនិស្សិតថ្មី អំពីបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូល ដ្ឋាន ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សា មូលដ្ឋាន	ដើម្បីឲ្យនិស្សិតថ្មីយល់ច្បាស់ អំពីបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់ សាកលវិទ្យាល័យពីការសិក្សា រៀនសូត្រតាមរបៀប មហាវិទ្យាល័យ និងពីកម្មវិធី សិក្សា និង ផែនការយុទ្ធ សាស្ត្រថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន	ដើមខែតុលានៃ ដើមឆ្នាំសិក្សា នីមួយៗ	ទឹកនៃឆ្នាំ ថវិកា គ្រូបង្រៀន សម្ភារៈ ឧបទេសដែលចាំ បាច់មួយចំនួន	ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំ សិក្សាមូលដ្ឋាននិង ដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សា ការ និង ដេប៉ាតឺ ម៉ង់គណនេយ្យ

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០១២
សាកលវិទ្យាធិការ